

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Ніжинської КДЮСШ

_____ В.П.Зінченко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
НІЖИНСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ
СПОРТИВНОЇ ШКОЛИ НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2019-2020 н.р.**

Схвалено
Рішенням тренерської ради
закладу
Протокол від 30.08.2019 р.

I. Пояснювальна записка

Освітня програма є нормативно-управлінським документом Ніжинської комплексної дитячо-юнацької спортивної школи, який характеризує специфіку змісту освіти та особливості організації навчально-виховного процесу. Програма розроблена відповідно до: Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про фізичну культуру і спорт», наказу Міністерства молодьспорту «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл», Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, Статуту Ніжинської КДЮСШ та ін.

Також при розробці освітньої програми враховані: можливості освітнього середовища Ніжинської КДЮСШ, рівень кваліфікації та професіоналізму тренерів викладачів.

Освітня програма спрямована на:

- формування і розвиток творчих здібностей учнів;
- Забезпечення духовно-морального, патріотичного, виховання учнів;
- Виявлення, розвиток і підтримку талановитих учнів, а також осіб, які виявили видатні здібності;
- Професійну орієнтацію учнів;
- Створення та забезпечення необхідних умов для особистісного розвитку, професійного самовизначення і творчої праці учнів;
- Підготовку спортивного резерву та спортсменів високого класу;
- Соціалізацію та адаптацію учнів до життя в суспільстві;
- Формування загальної культури учнів.

Освітня програма спрямована на задоволення потреб:

- учнів - здобуття позашкільної освіти спортивного профілю з метою набуття комплексу професійних компетентностей у галузі фізичної культури та спорту, формування та розвитку індивідуальних здібностей особи, поглибленого оволодіння спеціалізацією у вибраному виді спорту.
- батьків - в забезпеченні умов для розвитку і фізичного вдосконалення дітей, організації їх зайнятості, активного відпочинку та дозвілля;
- суспільства - у вихованні здорової нації, популяризації фізичної культури, залучення більшого числа до активних занять спортом, реалізації освітніх програм, що забезпечують виховання таких особистісних якостей як готовність до відповідальності і взаємодії в команді, співпраці, орієнтація на моральну оцінку і самооцінку.

Місія КДЮСШ

Ніжинська КДЮСШ покликана забезпечити отримання позашкільної освіти спортивної спрямованості і спортивну підготовку відповідно до видів спорту, що в установленому порядку визнані в Україні та виховати

підростаюче покоління, яке може бути конкурентноздатним в сучасних умовах.

Метою діяльності КДЮСШ є: формування громадсько активної школи зі створенням якісного освітнього середовища, забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання, орієнтація на здоровий спосіб життя, грамотне поєднання інтересів особистості, суспільства у питаннях фізичного та інтелектуального розвитку молоді та дітей, спрямування педагогічних технологій, інноваційних процесів на особистість дитини, на розкриття її здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні.

Головними завданнями КДЮСШ є:

- реалізація державної політики у галузі освіти;
- надання методичної та практичної допомоги школам, позашкільним та іншим установам, організаціям міста в розвитку дитячого спорту, роботи з дітьми та молоддю;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб учнів у додатковій освіті, організація їх дозвілля та відпочинку;
- формування у дітей та підлітків соціальної активності та свідомості;
- організація та проведення оздоровчої роботи з школярами міста;
- зміцнення здоров'я дітей засобами фізичної культури та спорту;
- розвиток їх здібностей в обраному виді спорту;
- підготовка спортивного резерву для збірних команд України.

Пріоритетні напрямки діяльності:

- Орієнтація на компетентність тренера-викладача, його творчу самостійність і професійну відповідальність;
- Використання інноваційних технологій навчання і спортивної підготовки, в тому числі інформаційно-комунікаційних;
- Робота з обдарованими учнями через індивідуальне навчання, реалізацію планів індивідуальної самостійної спортивної підготовки;
- Удосконалення професійного рівня педагогів в області сучасних інноваційних освітніх і спортивних технологій;
- Збереження, зміцнення та формування здоров'я учнів за допомогою регулярного медичного контролю.

-

Принципи реалізації програми:

- Програмно-цільовий підхід, який передбачає єдину систему планування та своєчасного внесення коректив у плани;
- Інформаційної компетентності (психолого-педагогічної, інноваційної, інформаційної, спортивної) учасників освітнього процесу;
- Варіативності, яка передбачає здійснення різних варіантів дій по реалізації завдань розвитку ДЮСШ;

- Включення в рішення задач освітньої програми всіх суб'єктів освітнього простору.

Прогнозований результат і призначення програми:

- Підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, успішне освоєння ними системного змісту освіти.
- Прояв ознак самовизначення, саморегуляції, самовдосконалення, самореалізації особистості спортсмена; набуття якостей: відповідальності, самостійності, ініціативності, розвиненого почуття власної гідності, конструктивності поведінки.
- Творча активність педагогічного колективу, розвиток дослідницького підходу до тренерсько-викладацької діяльності, до інноваційної діяльності, здатність здійснювати її на практиці.
- Задоволеність працею всіх учасників педагогічного процесу.
- Формування духовно-моральної особистості, яка має громадянською позицією, навичками моральної поведінки.
- Підвищення конкурентоспроможності та професійної мобільності випускників на спортивному ринку.

Призначення даної програми в тому, щоб створити таке психологічно комфортне освітнє середовище, де висока якість освіти поєднується з урахуванням можливостей кожного учня, де забезпечуються умови для розкриття здібностей кожного спортсмена.

II. Інформаційна довідка про КДЮСШ

Ніжинська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа Ніжинської міської ради Чернігівської області – позашкільний навчальний заклад.

Засновник: Ніжинська міська рада.

Місце знаходження: Україна, Чернігівська область, м.Ніжин, вул.Московська, 3.

E-mail: kdyussh@ukr.net

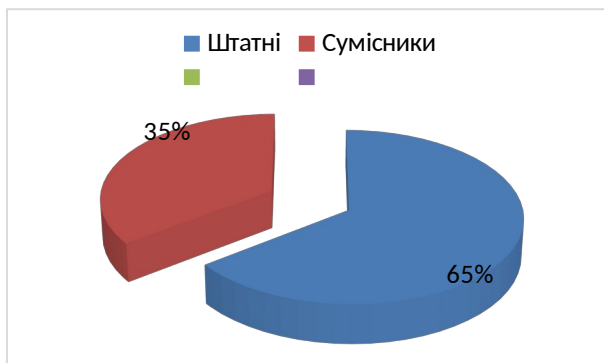
Сайт в мережі Інтернет: <http://kdyussh.at.ua/>

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Режим роботи встановлено згідно Правил внутрішнього розпорядку для працівників Ніжинської КДЮСШ.

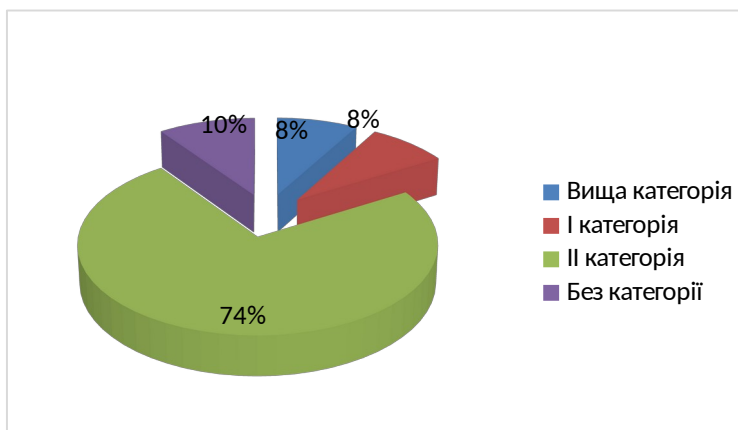
Заняття з учнями проводяться згідно розкладу, затвердженого директором школи.

Крім основної спортивної зали Ніжинської КДЮСШ та залу карате по вул.Об'їжджій, 120, тренери-викладачі використовують бази загальноосвітніх шкіл: №№ 4,13, 15,17, НВК №16 «Престиж», гімназії №3,спортивний зал МНС та приміщення за адресом Московська, 5А згідно підписаних угод про співпрацю.



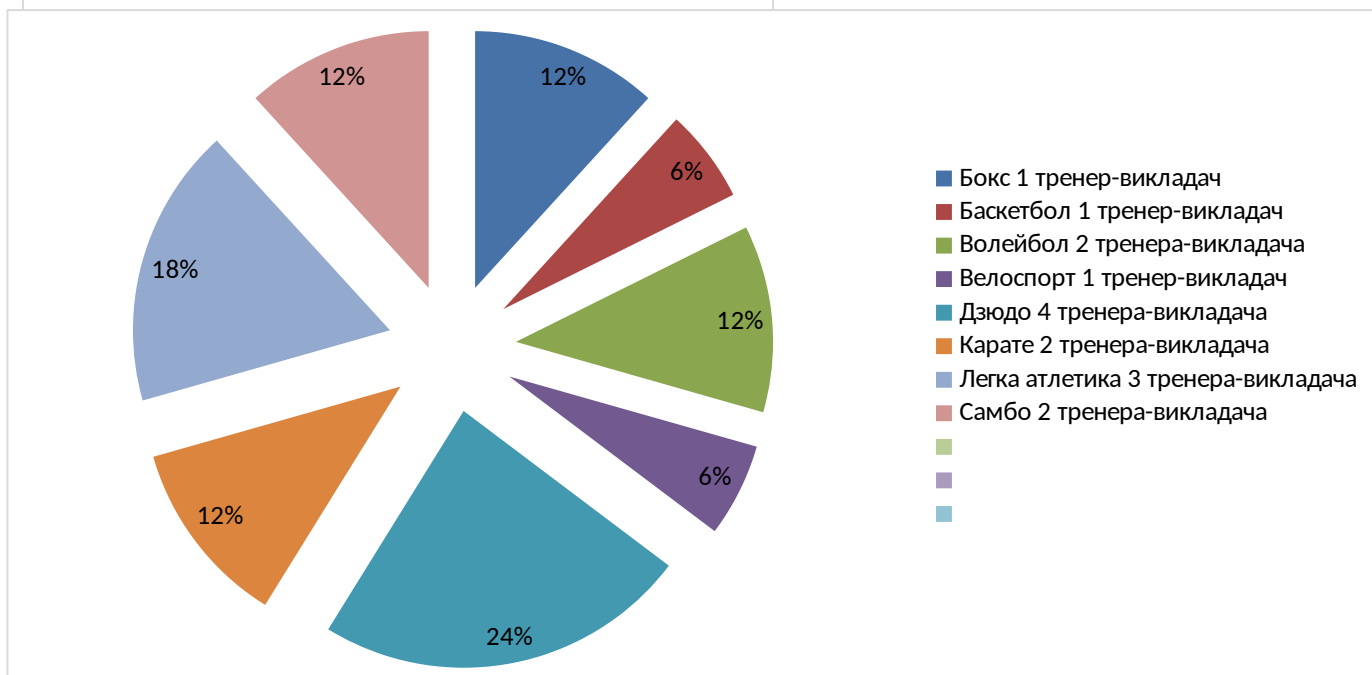
В Ніжинській КДЮСШ працює 17 тренерів-викладачів, з них 6 сумісників.

Вищу фахову освіту мають – 15 тренерів-викладачів, працюють не за фахом – 2 тренери-викладачі.



Тренери-викладачі мають такі категорії: вища – 1 чол., I категорія – 1 чол., II категорія – 9 чол., без категорії – 5 чол.

1 тренер-викладач має звання заслуженого тренера України, 1 – майсер спорту України, 1 – майстер спорту України міжнародного класу.



III. Аналіз освітнього простору

Ведеться постійна робота по вдосконаленню матеріально-технічної бази. Влітку 2019 року зроблено ремонт коридору та роздягалень КДЮСШ. Щорічно проводяться роботи по підтриманню в належному стані інших тренувальних та господарчих приміщень. У КДЮСШ необхідний спортивний інвентар для розвитку загальних фізичних якостей учнів поповнюється та оновлюється завдяки коштам з міського, обласного бюджету та благодійної допомоги.

Забезпеченість тренерсько-викладацькими кадрами 85 %.

100% тренерів мають вищу освіту, 88% вищу фахову освіту.

Перед тренерсько-викладацьким складом КДЮСШ поставлено першочергове завдання - виховання гармонійно розвиненої, фізично міцної людини, пропаганда здорового способу життя, організація зайнятості та дозвілля учнів, залучення якомога більшої кількості дітей до занять спортом. Виходячи з цих цілей, тренери-викладачі здійснюють підбір засобів і методів навчання і тренування, визначення рівня пропонованих фізичних навантажень з урахуванням вікових особливостей і можливостей займаються на кожному етапі навчання.

Особливу увагу, в пошуку ефективних засобів навчально-тренувального впливу на учнів, тренери приділяють при роботі з дітьми 6-9 років. Це обумовлено в основному двома групами факторів: з одного боку, дитина цього віку дуже чутлива до різних педагогічних навчальних і тренувальних впливів, з іншого - саме на цьому етапі вікового розвитку закладається основа майже всіх характеристик фізичної підготовленості майбутньої дорослої людини.

Основними формами навчально-тренувальної роботи є групові навчально-тренувальні заняття, тренування за індивідуальними планами, виховні заходи, медико-відновні заходи, навчально-тренувальні збори, практика суддівства спортивних змагань.

Навчально-тренувальна та спортивна робота спортивної школи проводиться за навчальними програмами з видів спорту, що затверджуються Мінсім'ямолодьспортом. Всі навчальні програми, за якими працює Ніжинська КДЮСШ, розміщені на сайті Міністерства молоді та спорту України <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/327>.

В КДЮСШ вибудована цілісна система навчання:

Відділення з певного виду спорту включає:

- групи початкової підготовки, в яких здійснюється відбір обдарованих вихованців для подальшої спеціалізації в обраному виді спорту, забезпечується підвищення у них інтересу до регулярної рухової активності, розвиток здібностей, формування морально-етичної і вольової поведінки, опанування вихованцями основ техніки і тактики обраного виду спорту;
- групи попередньої базової підготовки, в яких здійснюється підготовка вихованців до тренувальних та змагальних навантажень, необхідних для

досягнення високих спортивних результатів, забезпечується підвищення рівня фізичної підготовки та поліпшення спортивних результатів вихованців;

- групи спеціалізованої базової підготовки, до яких залучається оптимальна кількість перспективних вихованців з метою спеціалізованої спортивної підготовки для досягнення ними високих спортивних результатів.

Переведення вихованців спортивної школи відповідно з групи початкової підготовки до групи попередньої базової підготовки, групи спеціалізованої базової підготовки та групи підготовки до вищих досягнень здійснюється після виконання ними встановлених вимог, зазначених у навчальних програмах з видів спорту.

У КДЮСШ в 2018-2019 навчальному році навчалось 514 учнів у віці від 6 до 18 років. Контингент учнів розподілявся по етапах підготовки і видів спорту, в такий спосіб:

№ ряд ка	Відділення за видами спорту	Кількість навчальних груп (одиниць)		Кількість спортсменів, що займаються у групах (осіб)										
		початкової підготовки та спортивно-оздоровчих	попередньої базової підготовки	попередньої базової підготовки					спеціалізованої базової підготовки			підготовки до вищих досягнень		
				1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання	5 рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання
	УСЬОГО: 514	25	20	316	78	75	61	55	7					
1	Баскетбол	2	2	32		12	12							
2	Бокс	5	1	60	3	8				3				
3	Велоспорт	2	1	18	1		7							
4	Волейбол	2	2	32	16		12	12		12				
5	Волейбол пляжний	1		12	12									
6	Дзюдо	3	6	40	5	22	10	16	7	2	7			
7	Легка атлетика	4	4	46	32	19		17		25				
8	Карате	6	1	76	9		10			2				
9	Самбо		3			14	10	10		7				

Основною формою спортивної роботи є участь вихованців у спортивних змаганнях різного рівня.

Протягом 2018-2019 навчального року вихованці Ніжинської КДЮСШ взяли участь у 98 змаганнях різного рангу: міських, обласних, регіональних, Всеукраїнських та міжнародних, з них 29 офіційних (чемпіонати області, України, Європи).

У неофіційних турнірах та змаганнях різного рангу учні КДЮСШ вибороли I місце – 107, II місце – 83, III місце – 120, а в офіційних I місце – 50, II місце – 40, III місце – 32.

За навчальний рік 5 учнів виконали норматив кандидату в майстри спорту.

№	Змагання	Дата, місце	Результат
Баскетбол			
1.	Чемпіонат Чернігівської області з баскетболу серед юнаків 2004-2005 р.н.	26-28.10.2018р. м.Чернігів	II командне місце
2	Чемпіонат Чернігівської області з баскетболу присвячений «100-річчю Позашкільної освіти України»	09-11.11.2018р. м.Чернігів	II командне місце
Бокс			
1	Чемпіонат Чернігівської області з боксу серед усіх вікових категорій	29-31.01.2019р м.Чернігів	I місце – Заковряжин Ігор, Кононов Станіслав, Ісаєнко Антон II місце – Куш Даніїл, Бобиренко Андрій III місце – Вискірко Іван
2	Зональний Чемпіонат України з боксу серед юнаків	13-16.03.2019р. м.Суми	III місце – Ісаєнко Антон
3	Чемпіонат України з боксу серед молоді	27.05-30.05.2019, м.Дніпро	V місце – Заковряжин Ігор
Велоспорт			
1	Відкритий осінній чемпіонат Чернігівської області з велоспорту (шосе) Групова гонка	30.09.2018р. м.Чернігів	II місце – Підгайний Богдан
2	Відкритий чемпіонат Чернігівської області з велосипедного спорту (крос)	06.10.2018р. м.Чернігів	I місце – Хоменко Ярослав в індивідуальній та груповій гонках III місце – Ромащенко Валерій в індивідуальній та груповій гонках
3	Чемпіонат Чернігівської області з велоспорту -шосе	17-19.05.2019 р. м.Чернігів	I місце – Підгайний Богдан у індивідуальній гонці на час, у парній та груповій гонках. I місце – Хоменко Ярослав у парній гонці III місце – Хоменко Ярослав у індивідуальній гонці на час та груповій гонці.
Волейбол			
1	Чемпіонат області з волейболу серед дівчат 2003-2004 р.н.	10-11.03.2019р. м.Чернігів	IV командне місце
2	Чемпіонат Чернігівської області з волейболу серед юнаків 2007-2008 р.н.	17-18.03.2019р. м.Чернігів	III командне місце
3	Чемпіонат Чернігівської області серед дівчат 2005-2006 р.н.	29-30.03.2019 р. Прилуки	7 місце
4	Чемпіонат Чернігівської області серед дівчат 2007р.н. та мол.	06-07.04.2019р. м.Чернігів	V командне місце

5	Чемпіонат області з волейболу пляжного серед юнаків та дівчат 2004, 2006 р.н.	11-13.06.2019 р.	5 місце – Сушко Анастасія/карпенко Каміла 5 місце – Горовий Максим/Губар Данило
Легка атлетика			
1	Чемпіонат Чернігівської області з легкої атлетики в приміщенні серед чоловіків і жінок, юнаків і дівчат 2002-03 р. н., 2004-05 р.н.	17.01.2019 р. м.Бровари	I місце - Біленька Іванна, Численко Катерина – стрибки у довжину II місце - Парубець Максим -60 м з бар'єрами , Супрун Ольга (штовхання ядра), Андрущенко Олена (з бігу на 1000 м.), Бицький Сергій (стрибки у довжину)
2	Чемпіонат України з легкої атлетики серед юнаків (2002 р.н. та молодші) у приміщенні	28-30.01.2019 р .м.Суми	19 місце (з 100 учасників) – Численко Катерина, 20 місце – Біленька Іванна
3	Чемпіонат України серед ДЮСШ та СДЮШОР з двоборства у приміщенні серед юнаків 2004-2005 р.н. та мол.	15-17.03.2019р. м.Київ	III місце – Біленька Іванна
4	Чемпіонат Чернігівської області з легкої атлетики серед ДЮСШ	18-19.04.2019р. м.Чернігів	Біленька Іванна - I місце - на дистанції 100 м та у стрибках у довжину, II місце - на дистанції 200 м. Пархоменко Владислав - I місце - на дистанції 110 з/б; II місце - 400 з/б. Балабін Назар - I місце - стрибки у довжину. Численко Катерина - II місце - стрибки у довжину, II місце - потрійний стрибок. Парубець Максим - II місце - на дистанції 110 з/б. Чайка Андрій - II місце - потрійний стрибок
5	Відкритий чемпіонат області з легкої атлетики серед юнаків та дівчат 2006р.н та мол.	25.04.2019р. м.Чернігів	II місце – Бондар Світлана, Нещерет Лілія
6	Чемпіонат Чернігівської області з легкої атлетики серед чоловіків, жінок та юнаків і дівчат 2002 р.н.	20-21.05.2019 р. Чернігів	Біленька Іванна - I місце біг на 100м I місце біг на 200 м. III місце стрибки у довжину. Численко Катерина – II місце стрибки у довжину. II місце потрійний стрибок. Парубець Максим – II місце у стрибках у висоту, III місце 110 з/б Пархоменко Владислав – II місце 110 з/б, I місце 400 з/б.
7	Чемпіонат Чернігівської області з легкої атлетики в приміщенні серед чоловіків і жінок, юнаків і дівчат 2002-03 р. н., 2004р.н. і мол.	06-07.06.2019 р. м.Чернігів	I загальнокомандне місце I місце - Біленька Іванна – стрибки у довжину, Численко Катерина – потрійний стрибок, Пархоменко Владислав - біг на 110м з бар'єрами,

			Парубець Максим – стрибки у висоту, Амушкина Аріна – біг 3000м, Пархоменко Владислав – біг на 400м з бар'єрами, Парубець Максим – біг на 110 м з бар'єрами, Литвиненко Максим – стрибок у довжину, Білобловська Вікторія – біг 800м, Андрущенко Олена – біг на 400м з бар'єрами. Естафета 4х100 дівчата (2002-03р.н.) Естафета 100х200х300х400 юнаки (2004 та мол.) Естафета 4х400 дівчата (2002-03р.н.) II місце - Андрущенко Олена – біг на 100м з бар'єрами, Біленька Іванна – біг на 100м, Балабін Назар - стрибки у довжину, Мехед Крістіна - біг на 400м з бар'єрами, Коваль Дмитрій – біг на 400м з бар'єрами Біленька Іванна – біг на 100м III місце - Амушкина Аріна – біг 1500м, Парубець Максим – біг на 200м, Мехед Крістіна - біг на 100м з бар'єрами, Коваль Дмитрій – штовхання ядра. Естафета 100х200х300х400 дівчата (2004 р
8	Чемпіонату України з легкої атлетики серед ДЮСШ та СДЮШОР серед юнаків (2004 р.н. та молодше)	12-15.06.2019 р. Кропивницький	Біленька Іванна – 13 місце (з 68 учасників) у бігу на 100 м та 15 місце (з 117 учасників) у бігу на 200 м.
Дзюдо			
1	Чемпіонат Чернігівської області з дзюдо серед юніорів та юніорок до 21 року (1999-2004р.н.)	12-13.03.2019р. м.Чернігів	I місце - Д'яченко Анастасія, Савченко Данііл, Нікіфоров Родіон III місце- Андрієць Нікіта.
2	Чемпіонат Чернігівської області з дзюдо серед юнаків та дівчат до 16 років (2004-2005 р.н.)	02-03.04.2019р. м.Чернігів	I місце Андрієць Нікіта II місце - Гриценко Антон, Нікіфоров Родіон, III місце - Назаренко Дмитро, Давиденко Кирило
3	Чемпіонат України з дзюдо до 16 років	12-14.04.2019р. м.Львів	II місце – Андрієць Нікіта
Самбо			
1	Чемпіонат України з боротьби самбо серед чоловіків та жінок (спортивне та бойове) Шранг	21-23.12.2018р. м.Київ	II місце – Чистякова Наталія
2	Чемпіонат України з боротьби самбо серед юніорів, юніорок, юнаків та дівчат старшого віку (IV	31.01 - 03.02.2019 м.Херсон	I місце – Чистякова Наталія у ваговій категорії до 75 кг, II місце у ваговій категорії до 80 кг III місце – Карлов Даниїл у вагових категоріях до 87 кг та до 90 кг

	ранг)		
3	Чемпіонат Європи з боротьби самбо серед юніорів і юніорок, юнаків і дівчат	11-18.04.2019р. м.Лімасол (Кіпр)	I місце – Чистякова Наталія
4	Чемпіонат Чернігівської області з боротьби самбо серед юнаків та дівчат 2005-2007, 2008-2010 р.н.	15.05.2019р. м.Ніжин	I місце - Гриценко Антон I місце - Худолий Максим I місце - Назаренко Дмитро I місце - Сатарі Жаклін I місце - Опанасенко Крістіна I місце - Гармаш Іван I місце - Єрманов Антон I місце - Овчарик Кіріл I місце - Кірсєв Нікіта I місце - Расковалов Фелікс I місце - Мельник Дарина II місце - Петрух Валентин II місце - Косяк Богдан II місце - Шекера Максим II місце - Солдатенко Андрій II місце - Шаповалов Олексій II місце - Литвиненко Єгор II місце - Шайтанов Андрій II місце - Шкуренко Мілана III місце - Телицький Іван III місце - Підгайний Іван III місце - Григорян Катерина III місце - Базар Богдан III місце - Бойко Дмитро III місце - Ікальчик Тарас III місце - Турчин Матвій III місце - Шведун Єгор III місце - Котенко Дмитро III місце - Крейтор Дар'я III місце - Тонконог Михайло
5	Чемпіонат України з боротьби самбо серед юнаків та дівчат середнього віку	30.05 – 04.06.2019 с.Кароліно-Бугаз Одеської обл.	II місце - Григорян Катерина III місце - Опанасенко Крістіна III місце - Сатарі Жаклін

Освітню політику в дитячо-юнацькій спортивній школі визначає система тренерських рад. На обговорення виносяться найбільш важливі питання організації діяльності установи в цілому та навчально-тренувального процесу.

У дитячо-юнацькій спортивній школі приділяється увага здійсненню медичного контролю за станом здоров'я учнів. Ті, що навчаються проходять поглиблений медогляд один раз на рік і поточні медогляди перед проведенням змагань протягом року.

Модель випускника

Модель випускника КДЮСШ - мається на увазі передбачуваний результат спільної діяльності установи і сім'ї, що характеризує їх уявлення

про найбільш важливі якості особистості дитини, якими повинен володіти випускник спортивної школи:

- Особистість, яка володіє знаннями про фізичну культуру, її роль в формуванні здорового способу життя і збереженні творчого довголіття;
- Особистість, що має потребу в здоровому способі життя і в регулярних заняттях спортом, що володіє високим рівнем фізичного розвитку, інтелектуальної культури праці, емоцій і почуттів;
- Особистість, компетентна в фізкультурно-оздоровчої та спортивно-оздоровчої діяльності, в індивідуальних і колективних формах занять фізичними вправами;
- Гармонійно розвинена, соціально орієнтована особистість, здатна до самореалізації;
- Особистість, яка поважає себе, усвідомлює свою цінність і визнає цінність іншої особистості, здатна прийняти вірне рішення в ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою і суспільством.

Випускник КДЮСШ повинен знати:

- теоретичні основи з фізичного виховання;
- висловлюватись спортивною термінологією;
- знати алгоритм виконання вправ;
- правила змагань за обраним видом спорту;
- правила і способи ведення здорового способу життя;
- основи медичних знань ;
- правила поведінки в соціумі.

Випускник повинен вміти:

- організовувати свою діяльність відповідно до принципів здорового способу життя;
- розвивати і вдосконалювати загальні і спеціальні фізичні якості;
- правильно виконувати дії за обраним видом спорту.

Модель випускника	підготовка: знання, вміння, навички, сформовані відповідно до обраного виду спорту; знання і навички суддівства.
	якості: здатність до самовдосконалення; ініціативність; мобільність; комунікативність; відповідальність.
	досвід: участь в змаганнях різного рівня.
	Прогнозований результат: професійне самовизначення; вступ до училища олімпійського резерву, в коледжі або ВНЗ на спортивні факультети.

4. Характеристика специфіки змісту освіти.

Організація освітнього процесу

Організація навчально-виховного процесу в ДЮСШ характеризується наступними особливостями:

- Учні приходять на заняття у вільний від основного навчання час;
- Навчання організовується на добровільних засадах;
- Дітям надаються можливості поєднувати різні напрямки діяльності і форми занять;
- Допускається перехід дітей з однієї групи в іншу.

КДЮСШ організовує заняття в тих чи інших формах протягом усього року, включаючи канікули. У період канікул у загальноосвітніх навчальних закладах спортивна школа працює за окремим планом, затвердженим її директором.

Навчальний рік у спортивній школі починається з 1 вересня.

Річний навчальний план для кожного відділення розраховується на 52 тижні. Для груп початкової підготовки та попередньої базової підготовки передбачається проведення протягом шести тижнів навчально-тренувальних занять в умовах спортивно-оздоровчого табору.

Тривалість навчальної години в спортивній школі становить 45 хвилин.

Тривалість одного заняття в спортивній школі не може перевищувати: двох навчальних годин у групах початкової підготовки; трьох навчальних годин у групах попередньої базової підготовки.

Норми наповнюваності груп відділень з видів спорту і тижневий режим навчально-тренувальної роботи спортивної школи, а також мінімальний вік дитини, що підлягає зарахуванню до спортивної школи встановлюються відповідно до наказу Мінмолодьспорту України від 17.01.2015 р. №67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл».

Вид спорту	Вік дитини
Баскетбол	8 років
Бокс	10 років
Велоспорт	10 років
Волейбол	8 років
Волейбол пляжний	9 років
Дзюдо	6 років
Легка атлетика	9 років
Карате	8 років
Самбо	8 років

Норми тижневого режиму навчально-тренувальної роботи груп відділень

Групи підготовки	Рік навчання	Тижневий режим навчально-тренувальної роботи (години)
Групи початкової підготовки	1	6
	більше 1 року	8
Групи базової підготовки	1	12
	2	14
	3	18
	більше 3 років	20

Норми наповнюваності груп відділень

Види спорту	Наповнюваність груп (мінімальна кількість вихованців у групі)									
	початкової підготовки		базової підготовки				спеціалізованої підготовки			підготовки до вищої спортивної майстерності
	1 рік	більше року	1 рік	2 роки	3 роки	більше 3 років	1 рік	2 роки	більше 2 років	увесь строк
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баскетбол	14	14	12	12	12	12	6	6	5	5
Бокс	10	9	8	8	6	6	6	5	5	3
Велосипедний спорт (трек, шосе, маунтенбайк, BMX)	8	8	7	7	6	5	4	4	3	2
Волейбол	14	14	12	12	12	12	6	6	6	6
Волейбол пляжний	8	8	8	8	6	6	6	4	4	4
Дзюдо	12	10	8	8	6	6	6	5	5	4
Карате	12	10	8	8	6	6	6	5	4	4
Легка атлетика	9	8	8	8	7	6	5	5	3	2
Боротьба самбо	14	12	10	10	8	8	6	4	4	4

Мережа груп Ніжинської КДЮСШ на 2019-2020 н.р.

Вид спорту	Загальна кількість годин на відділенні	Загальна кількість дітей на відділенні	По групах		
			Групи	години	Учнів
Баскетбол	12	12	БП-1	12	12
Бокс	48	43	БП-1	12	10
			БП-1	12	11
			БП-1	12	11
			БП-1	12	11
Велоспорт	30	25	ПП-2	8	9

			ПП-2	8	9
			БП-2	14	7
Волейбол	32	58	ПП-1	6	14
			ПП-1	6	16
			ПП-2	8	14
			БП-3	12	14
Волейбол пляжний	10	12	БП-1	10	12
Дзюдо	84	87	ПП-1	6	14
			ПП-1	6	12
			ПП-2	6	16
			БП-1	12	10
			БП-1	12	10
			БП-1	12	10
			БП-3	18	8
			БП-3	12	7
Легка атлетика	90	76	ПП-2	8	11
			ПП-2	8	11
			ПП-2	6	12
			БП-1	12	10
			БП-2	14	9
			БП-2	12	9
			БП-3	18	7
			БП-3	12	7
Карате	72	82	ПП-2	8	12
			ПП-2	8	12
			ПП-2	8	12
			БП-1	12	12
			БП-1	12	12
			БП-1	12	12
			БП-2	12	10
Самбо	48	53	ПП-1	6	17
			БП-2	12	16
			БП-2	14	10
			БП-3	16	10

До спортивної школи приймаються всі особи, що бажають займатися фізичною культурою і спортом, які виконали нормативи з фізичної підготовленості, встановлені навчальними програмами з видів спорту, та не мають медичних протипоказань.

Зарахування до спортивної школи здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, що їх замінюють, медичного висновку лікаря поліклініки за місцем проживання або лікаря загальноосвітнього навчального закладу про відсутність медичних протипоказань для занять.

КДЮСШ здійснює освітній процес відповідно до етапів спортивної підготовки:

Початкової підготовки. Термін освоєння програм - до 3 років

Мета, завдання і переважна спрямованість етапу:

- залучення дітей до занять фізичною культурою, спортом і формування у них стійкого інтересу до систематичних занять;

- оволодіння основами техніки виконання фізичних вправ і формування основ того чи іншого виду спорту;
- придбання різнобічної фізичної підготовленості на основі занять різними видами фізичних вправ;
- виявлення задатків і здібностей дітей, відбір і комплектування навчальних груп;
- підготовка до виконання і виконання вимог із загальної та спеціальної фізичної підготовки відповідної вікової групи.

Критеріями успішності проходження навчання даного етапу є:

- динаміка зростання індивідуальних показників фізичної підготовленості;
- достатній рівень освоєння основ техніки в обраному виді спорту;
- На етапі початкової підготовки основна увага приділяється різнобічній, фізичній та функціональній підготовці з використанням, головним чином, засобів ОФП, освоєння технічних елементів і навичок.

Базової підготовки. Термін освоєння програм - до 5 років. Забезпечує спеціалізацію спортсмена і поглиблену тренування в обраному виді спорту.

Мета, завдання і переважна спрямованість етапу:

- підвищення різнобічної фізичної та функціональної підготовленості, виховання основних фізичних якостей;
- оволодіння основами техніки та тактики виду спорту, придбання змагального досвіду шляхом участі в змаганнях різного рівня;
- підготовка та виконання нормативних вимог з фізичної та спеціальної підготовки відповідної вікової групи;
- придбання навичок в організації та проведенні змагань;
- створення передумов до подальшого підвищення спортивної майстерності на основі загальної фізичної підготовки, виховання спеціальних фізичних якостей, підвищення рівня функціональної підготовленості та освоєння допустимих тренувальних навантажень;
- вдосконалення в техніці і тактиці того чи іншого виду спорту, накопичення змагального досвіду в обраному виді спорту.

Критеріями успішності проходження навчання даного етапу є:

- оптимальний рівень фізичної підготовленості учнів;
- динаміка зростання рівня спеціальної фізичної та техніко-тактичної підготовленості учнів відповідно до індивідуальних особливостей;
- оптимальний рівень освоєння обсягів навчально-тренувальних навантажень, передбачених програмою підготовки з обраного виду спорту;
- участь в змаганнях;
- виконання нормативів спортивних розрядів.

Навчання в ДЮСШ будується з урахуванням наступних основних принципів спортивної підготовки юних спортсменів:

- *принцип комплексності* передбачає тісний взаємозв'язок всіх сторін навчально-тренувального процесу (фізичної, техніко-тактичної, психологічної та теоретичної підготовки, виховної роботи та відновлювальних заходів, педагогічного та медичного контролю;
- *принцип наступності* визначає послідовність викладу програмного матеріалу по етапах навчання та відповідності його вимогам вищої спортивної майстерності, щоб забезпечити в багаторічному навчально - тренувальному процесі спадкоємність завдань, засобів і методів підготовки, обсягів тренувальних і змагальних навантажень, зростання показників фізичної і техніко-тактичної підготовленості;
- *принцип варіативності* передбачає в залежності від етапу багаторічної підготовки, індивідуальних особливостей юного спортсмена варіативність програмного матеріалу для практичних занять, що характеризується різноманітністю тренувальних засобів і навантажень, спрямованих на вирішення певної педагогічної задачі.

Основні показники навчально-тренувальної роботи на етапах підготовки

Етап початкової підготовки:

- Стабільність складу що займаються;
- Динаміка приросту індивідуальних показників фізичної підготовленості учнів;
- Рівень освоєння техніки видів спорту, навичок гігієни і самоконтролю.

Етап базової підготовки:

- Стан здоров'я, рівень фізичного розвитку учнів;
- Динаміка рівня підготовленості у відповідності з індивідуальними особливостями спортсменів;
- Освоєння об'єму тренувальних навантажень передбачених програмами з видів спорту;
- Участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях.

Програмно-методичне забезпечення

Перелік навчальних програм з видів спорту

№ п/п	Назва навчальної програми	Висновок науково-методичної комісії МОН України, обласних, міських, районних, ОТГ органів управління освіти	Коли і ким затверджена програма	Автор (укладач)
1.	Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл (групи початкової підготовки 1-го і 2-го років навчання) Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-	Програма обговорена та ухвалена Федерацією баскетболу України, отримала експертну оцінку науково-методичної комісії Держкомспорту України та Наукової	Державний комітет України з фізичної культури і спорту, 1999 рік Затверджено Першим заступником Голови Держкомспорту України М.П.Костенко	А.Д. Леонов , А.І. Вальтін Л.Ю. Поплавський, В.Г. Окіпняк

	юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності (навчально-тренувальні групи та групи спортивного удосконалення)	Ради ДНДІФКС		
2.	Бокс. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності	Програма обговорена та ухвалена Федерацією боксу України, отримала експертну оцінку Вченої ради ДНДІФКС	Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту, 2004 рік Затверджено Заступником Голови Держкомспорту України О.К.Артем'єв	В.Н.Ост'янов, С.А.Антонов, Г.І.Комісаренко, Г.Г.Матвієнко, Ю.В.Шевчук
3.	Велоспорт. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності.	Програма обговорена та ухвалена Виконавчим комітетом Федерації велосипедного спорту України, отримала експертну оцінку фахівців Міністерства молоді та спорту України й Вченої ради ДНДІФКС.	Міністерство молоді та спорту України Республіканський науково-методичний кабінет Федерація велосипедного спорту України 2017 рік Затверджено Першим заступником Міністра молоді та спорту України І. Є. Гоцул	Кирієнко М.П Шпак Т.В. Ярошенко О.П. Матвеев С.Л. Скиба М.М. Ткаченко І.І Панасенко С.М
4.	Волейбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю	Програма обговорена та ухвалена Федерацією волейболу України, отримала експертну оцінку фахівців Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту та Вченої ради ДНДІФКС.	Міністерство України у справах молоді та спорту Національний Олімпійський комітет Республіканський науково-методичний кабінет Федерація волейболу України 2009 рік Затверджено Заступником Міністра України у справах сім'ї, молоді та спорту М.В.Дутчак	В.В.Туровський, М.О.Носко, О.В.Осадчий, С.В.Гаркуша, Л.В.Жула.
5.	Дзюдо. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності	Програма обговорена та ухвалена Федерацією дзюдо України, отримала експертну оцінку науково-методичної комісії Держкомспорту України	Державний комітет України з фізичної культури і спорту, 1998 рік Затверджено Заступником голови Держкомспорту України М.П.Костенко 25.05.1998	Г.М.Арзютов
6.	Карате. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл.	Програма обговорена та	Міністерство-молоді та спорту України	Богдан І.О.

		ухвалена ВГО «Українська федерація карате», отримала експертну оцінку фахівців Міністерства молоді та спорту України та Вченої ради ДНДІФКС	Республіканський науково-методичний кабінет ВГО «Українська Федерація карате» 2014 рік Затверджено Заступником Міністра молоді та спорту України Н.Д.Уманець 01.07.2014	
7.	Легка атлетика. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності	Програма обговорена та ухвалена науково-методичною комісією Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Федерацією легкої атлетики України	Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту, 2007 рік Затверджено Заступником міністра України у справах сім'ї, молоді та спорту В.А.Христосєв	В.П.Бізін С.І.Бобровник, О.І.Величко, П.П.Костенко, С.І.Операйло, О.М.Шимко, Б.О.Яковлев За загальною редакцією В.О.Сіренка
8.	Пляжний волейбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності.	Програма обговорена та ухвалена Асоціацією пляжного волейболу України, отримала експертну оцінку Вченої ради ДНДІФКС	Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту Республіканський науково-методичний кабінет Асоціація пляжного волейболу України 2003 рік	В.К.Лисянський, Ю.Т.Похоленчук, В.А.Томашевський, Є.Ю.Дорошенко, Г.М.Романов, І.В.Богданова, С.В.Шаляпін, Г.Д.Подденежний, Ю.О.Козлов, Т.Б.Тищенко.
9.	Самбо. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності.	Програма обговорена та ухвалена Федерацією самбо України, отримала експертну оцінку науково-методичної комісії Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України та Вченої ради ДНДІФКС	Державний комітет молодіжної політики, спорту і туризму України Республіканський науково-методичний кабінет Федерація самбо України 2001 рік Затверджено Заступником Голови Держкоммолодьспорттуризму України В.К.Заброда	С.Ф.Матвєєв О.К.Наухатько Д.І.Голод В.В.Шептицький

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу КДЮСШ представлено програмами для дитячо-юнацьких спортивних шкіл з видів

спорту, комплексу методичних посібників і програмних розробок з теорії та методики навчання обраних видів спорту

Реалізація освітньої програми йде на основі річних планів груп, складених тренерами-викладачами ДЮСШ згідно програм.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей вихованців

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникати невіжності іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей
2	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії

3	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту
4	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
5	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів

		вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	--	---

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення вихованців до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес вихованців до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Вихованці набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

5. Виховний процес в КДЮСШ

Специфіка виховної роботи в спортивній школі полягає в тому, що тренер-викладач може проводити її під час навчально-тренувальних занять і додатково на тренувальних зборах, змаганнях.

Протягом багаторічної спортивної підготовки тренер формує в учнів перш за все патріотизм, моральні якості (чесність, доброзичливість, самовладання, дисциплінованість, толерантність, колективізм) в поєднанні з вольовими (наполегливість, акуратність, працьовитість). Головною функцією виховання є навчання правилам життя. В цю функцію входить і передача досвіду соціальної і професійної поведінки, і формування необхідних (з позицій рівня суспільної культури) якостей, властивостей, звичок особистості і розвиток її здібностей (моральних - умінь розрізняти добро і

зло; творчих - умінь виявляти свої задатки і здібності) , і рішення приватних виховних завдань:

- виховання вольових якостей особистості: активності, цілеспрямованості, дисциплінованості, наполегливості, організованості і вимогливості до себе;

- інтелектуальне виховання - оволодіння спеціальними знаннями в області теорії і методики тренування;
- виховання почуття відповідальності за доручені справи;
- виховання дбайливого ставлення до інвентарю і до власності школи;
- самовиховання спортсмена - свідома діяльність, спрямована на вдосконалення власної особистості.

У процесі виховної роботи передбачається використання різноманітних форм, які поділяються на:

- масові (за участю всіх навчальних груп);
- групові (за участю однієї або декількох груп);
- індивідуальні (розраховані на окремих учнів).

Основна роль у виховній роботі відводиться тренеру. Тренер-викладач повинен пам'ятати, що виховна робота повинна бути обов'язковою складовою частиною тренувального процесу поряд з навчанням техніці і вихованням фізичних якостей.

Виховні засоби, що використовуються в роботі:

- особистий приклад і педагогічна майстерність тренера;
- висока організація навчально-тренувального процесу;
- атмосфера працьовитості і взаємодопомоги;
- дружній колектив.

Важливим фактором для здійснення успішної виховної роботи є формування позитивних традицій:

- регулярне підведення підсумків спортивної діяльності учнів;
- обговорення підсумків змагань з заохоченням кращих;
- проведення тематичних свят, бесід;
- спільне святкування днів народжень.

Виховна робота та психологічна підготовка

Психологічна підготовка відіграє важливу роль в успішному вирішенні завдань в системі занять. Зміст психологічної підготовки включає виховання морально-вольових якостей, необхідних як в умовах напруженої спортивної боротьби, так і в життєвих ситуаціях. Ефективність психологічної підготовки досягається наступними засобами:

- ідеологічним впливом (друк, інтернет, мистецтво, бесіди, диспути);
- соціальними завданнями в області психології, техніки і тактики з видів спорту;
- обговоренням в колективі;
- особистим прикладом тренера, переконанням, заохоченням, покаранням;
- проведенням спільних занять учнів різних рівнів підготовки.

Виховна робота тренера починається з встановлення товариських відносин між учнями, створення єдиного колективу, налагодження взаємодопомоги при виконанні вправ, спільних обговорень планів тренувань та аналізів виступу в змаганнях. Важлива організація дозвілля юних спортсменів, відвідування великих Всеукраїнських та міжнародних змагань, перегляд спортивних фільмів з подальшим їх обговоренням, зустрічі з цікавими людьми. Теоретичні заняття можуть бути присвячені критичному розбору виступів на змаганнях, тренувань, тестувань.

Спортивні успіхи учнів обумовлені досягненням наміченого результату або перемогою над суперником. Процес тренування постійно пов'язаний з розвитком вольових якостей спортсмена. Розвиток волі починається з відмови від шкідливих звичок і неорганізованості. Кожна дитина повинна мати строгий розпорядок дня, який передбачає розподіл часу на навчання, відпочинок, сон, тренування.

Морально-вольова підготовка в усіх групах передбачає:

- виховання ідейної спрямованості спортсменів, їх дисциплінованості;
- виховання вольової підготовленості до подолання несподівано виникаючих перешкод, розвиток вміння швидко опановувати себе, приймати єдино правильне рішення і реалізовувати його в необхідних умовах;
- вдосконалення прийомів контрольної-орієнтованої діяльності, ідеомоторної підготовки до виконання вправи;
- навчання прийомам саморегуляції несприятливих внутрішніх станів;
- адаптацію до умов змагань.

Змагання сприяють формуванню психічної витривалості, цілеспрямованості, самостійності та вихованню волі.

Мета, яку тренер ставить перед спортсменом, повинна бути реальною, заснованою на знанні його можливостей і об'єктивних передумов для виконання запланованого результату. Тільки при глибокій переконаності в тому, що є всі можливості досягти наміченої мети в заданий проміжок часу у юного спортсмена виникає внутрішня готовність боротися за її досягнення. Тренер повинен вміло підтримати прагнення і внутрішню готовність спортсмена до досягнення поставленої мети. Цей процес передбачає регулярну інформацію тренера про досягнення юного спортсмена, про те, що ще йому треба зробити, щоб виконати намічену програму.

6. Внутрішній моніторинг повноти і якості освіти

Метою моніторингу є створення системи безперервного спостереження за кінцевими результатами діяльності дитячо-юнацької спортивної школи з метою попередження негативних явищ в тренувальному процесі.

Принципи оцінювання:

- справедливість і об'єктивність;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- гласність і прозорість;

Підставою для оцінки учнів є такі критерії:

- динаміка індивідуальних показників розвитку фізичних якостей, рівень освоєння основ гігієни і самоконтролю;
- динаміка рівня підготовленості відповідно до індивідуальних особливостей; освоєння обсягів тренувальних навантажень, передбачених програмами з видів спорту; освоєння теоретичного матеріалу.

Контроль з фізичної підготовленості здійснюється у формі тестових випробувань, контрольних (залікових) змагань:

- Тестові випробування - набір завдань на виконання фізичних вправ, що дозволяють встановити рівень формування рухових умінь, передбачених освітньою програмою. Вправи поділяються на: загальні фізичні, спеціальні фізичні і технічні;
- Контрольні (залікові) змагання - змагання, в ході яких встановлюється рівень формування основних рухових навичок, технічних і тактичних прийомів у обраному виді спорту.

Сума балів, що вказує на можливість зарахування або переводу учня на наступний рік навчання, повинна дорівнювати або бути більше середнього рівня підготовленості.

Допускається деяка компенсація відстаючих якостей за рахунок більш сильних.

Внутрішньошкільний контроль

Велику роль в забезпеченні ефективності освітнього процесу грає якісний і об'єктивний внутрішньошкільний контроль. Система внутрішнього контролю включає в себе заходи, що дозволяють отримати реальні дані станом освітнього процесу в КДЮСШ в цілому. Основним об'єктом ВШК є діяльність тренерсько-викладацького складу.

Цілі внутрішнього контролю:

- вдосконалення діяльності дитячо-юнацької спортивної школи;
- поліпшення якості освіти в ДЮСШ;
- дотримання законодавства в галузі освіти;
- виконання нормативних правових актів, що регламентують діяльність ДЮСШ;
- захист прав і свобод учасників освітнього процесу;
- дотримання державних стандартів спортивної підготовки;
- підвищення майстерності тренерів-викладачів.

Завдання внутрішнього контролю:

- збір і обробка інформації про стан навчально тренувального процесу КДЮСШ;
- здійснення контролю над виконанням законодавства в галузі фізичної культури та спорту;
- виявлення випадків порушень і невиконання законодавчих та інших нормативно-правових актів, прийняття заходів для їх припинення;

- аналіз причин, що лежать в основі порушень, вжиття заходів щодо їх попередження;
- аналіз і експертна оцінка ефективності результатів діяльності тренерсько-викладацького складу;
- вивчення результатів навчально-тренувальної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення передового педагогічного досвіду та усунення негативних тенденцій;
- надання методичної допомоги тренерам КДЮСШ в навчально-тренувальній та виховній роботі;
- систематичний контроль якості викладання, дотримання тренерами-викладачами науково-обґрунтованих вимог до змісту, форм і методів навчально-тренувальної роботи.

Внутрішньо-шкільний контроль здійснюється: директором, заступником директора з навчально-тренувальної роботи, інструктором-методистом КДЮСШ у формі:

- планових перевірок - відповідно до затвердженого плану- графіку;
- оперативних перевірок - з метою встановлення фактів та перевірки відомостей про порушення, зазначених у зверненнях учнів і їх батьків, організацій та врегулювання конфліктних ситуацій у відносинах між учасниками освітнього процесу;
- моніторингу - збору, системного обліку, обробки та аналізу інформації щодо організації та результатів освітнього процесу для ефективного вирішення завдань управління якістю освіти.

Директор за результатами внутрішнього контролю приймає такі рішення: про видання відповідного наказу, про обговорення підсумкових матеріалів внутрішнього контролю тренерською радою КДЮСШ, про притягнення до дисциплінарної відповідальності, інші рішення в межах своєї компетенції.

Висновок

Освітня Програма Ніжинської КДЮСШ є дієвим інструментом, що забезпечує своєчасний перехід школи в новий якісний стан, і одночасно механізмом, що забезпечує управління цим переходом. Програма є точкою відліку для подальших кроків для розвитку закладу.